

МБУК «Межпоселенческая библиотека» МО ТР
Методико-библиографический отдел

«Как привлечь детей к чтению летом»



Методические рекомендации

г. Темрюк
2021 г.

Составитель:
методист по детской работе
С.А.Романченко

Ответственный за выпуск:
Директор МБУК «Межпоселенческая библиотека»
МО Темрюкский район Л.Б. Асланова

«Как привлечь детей к чтению летом»
МБУК «Межпоселенческая библиотека» МО
Темрюкский район;
методико – библиографический отдел;
[сост. С.А.Романченко];
отв. за выпуск Л.Б. Асланова.–Темрюк,
2021г.- 20 с.

С появлением планшетов и компьютеров, а вместе с ними и разнообразных красочных, интересных игр, проблема чтения стала для детей школьного возраста особенно острой. Все реже дети интересуются чтением, им скучно, не интересно, чтение книг требует усидчивости и сосредоточенности, которые дети зачастую попросту не хотят проявлять. Кроме того, у большого количества детей в голове образовался своеобразный блок: в школе заставляют читать книги, а значит, они не могут быть интересными.

Вместе с тем, чтение формирует кругозор ребенка, увеличивает словарный



запас, способствует развитию фантазии. Ребенок читает книгу и как бы смотрит на мир глазами другого человека, а значит, учится смотреть на ситуацию под разными углами, лучше понимать людей, ставить себя на их место. Без чтения, в конце концов, не получить пятерку в школе. Это, впрочем, не должно обозначать, что читать нужно обязательно из-под палки, заставлять, настаивать и произносить заветное «никакого компьютера, пока не прочитаешь две главы».

Задача школы и родителя – не только научить ребенка чтению, но и заинтересовать книгами. К сожалению, школы зачастую не справляются с задачей. Научить учителя могут, а вот привить любовь к книгам намного сложнее.

Родители и учителя начальных классов знают: не все дети любят читать. У многих, конечно, получается, но дело не в том, что кто-то смог себя заставить, кого-то смогли заставить родители, а у других просто сработала мотивация: прочитаю, буду готов к уроку, получу пятерку. Дело в самом ощущении от чтения. Глотать книги как рыбий жир не получится — пользы для мозга и души точно не будет...

Как же привить ребенку неподдельную любовь к самостоятельному чтению?

Наверняка в доме немало книг, которые когда-то читали вместе с ребенком. Тогда он был еще совсем малышом, и отложиться в голове, отозваться в сердце могло



не все. Сейчас возраст совсем другой — у ребенка появляется способность анализировать информацию, оценивать собственные знания

и применять их в жизни. Попробуйте предложить ребенку уже почти второкласснику перечитать какую-то книгу. Вспомните, когда читали малышу на ночь еще пару лет назад, что нравилось ему больше всего, что он просил прочитать еще и еще? Ребенок сможет заново открыть для себя какую-то сказку, повесть или рассказ, который в детстве любил больше других книг.



Еще один вариант такого читательского эксперимента — предложить школьнику самому выбрать книгу из тех, которые ему не нравились. Вдруг он «дорос» до нее и стал больше понимать? А возможно, все иначе, и ему по-прежнему будет не интересно это произведение. Что ж, так и формируется вкус к чтению. Со временем всем становилось проще разбираться в каких-то вещах и явлениях, а в книгах — особенно. Может быть, школьник недавно общался с кем-то из одноклассников и узнал об интересной книге,

а может быть, случайно видел ее на полке в магазине — разрешите ему окунуться в новый мир! Конечно же, если книга не запрещена для детей и не кажется уж слишком взрослой.



Когда ребенок выберет книгу для самостоятельного чтения, попробуйте составить по ней (хотя бы по одной главе или одному небольшому рассказу) несколько вопросов, попросите и самого школьника составить свои вопросы — как бы он ответил на них? И конечно, пусть приведет примеры из текста, чтобы проиллюстрировать понимание главной мысли. Интересно понаблюдать, как ребенок охарактеризует главного героя книги (если он есть), запомнилась ли ему последовательность событий, и как он оценивает происходящее. Обсуждение прочитанных книг можно превратить

в регулярные литературные вечера с особым реквизитом, значимыми вещами и даже одеждой. Пусть это будут иллюстрации, поделки или еще какие-то атрибуты, которые перекликаются с тематикой произведения — все пойдет в дело и украсит летний литературный вечер! Рисуйте вместе. Кстати, чтобы портрет главного героя

запомнился лучше, его ведь можно нарисовать!



Если ребенок хорошо ориентируется в тексте, любит находить несоответствия в иллюстрациях к произведениям,

попробуйте вместе с ним создать комиксы к произведениям. Это не означает, что современный ребенок не может воспринимать книгу в чистом виде и будет в дальнейшем интересоваться только «бестолковыми картинками»: просто так он сможет увидеть, что книжный мир не ограничен никакими рамками, и более того, его можно разнообразить самостоятельно, открыть заново, показав свое видение сюжета. Вспомните классику Гюстав Доре. Иллюстрация к сказке Шарля Перро «Красная шапочка».

Чтобы не задаваться вопросом о том, как заинтересовать ребенка и научить читать с интересом, начните знакомство с книгами в раннем возрасте. Ребенок должен понимать, что книга – неотъемлемый атрибут жизни каждого человека, и его жизни в частности. Пока ребенок еще не умеет читать, он может играть с книгами вместо игрушек. Главное – вовремя привить уважение к книге, что нельзя мять страницы, рвать, рисовать, портить.



Пусть книги будут в свободном доступе, там, где малыш сможет до них дотянуться. Не забывайте читать ребенку перед сном, дети стремятся подражать взрослым, а значит, для

полной заинтересованности, ребенок должен как можно чаще видеть вас с книгой в руках. Выбирайте интересные книги, интересуйтесь тем, что нравится вашему ребенку. Взрослые люди, любящие читать, в детстве, как правило, хотели как можно скорее научиться чтению, чтобы читать можно было самостоятельно, в любом количестве, вне зависимости от родителей.



Шесть советов, как заинтересовать ребенка чтением

1. Совмещайте чтение с актерской игрой

Когда вы читаете ребенку книгу, постарайтесь отказаться от невнятного бубнежа и невыразительных интонаций. Такое чтение навивает скуку, хочется зевать и поскорее сменить занятие на что-нибудь более увлекательное.

Делайте паузы, ударения, выделяйте слова голосом. Озвучивайте героев, говорите то тонким голоском, то внушительным басом. Проявите актерские способности! Незачем стесняться ребенка. Такое чтение действительно заинтересовывает ребенка и одинаково хорошо работает на детях любого возраста, от дошкольников до пятиклассников.



*2. Используйте
распространенный
художественный
прием —
клиффхэнгер*

Если вы когда-нибудь с интересом читали книгу, или смотрели сериал, то наверняка знакомы с таким понятием, как клиффхэнгер. Глава, или серия сериала заканчивается напряженным событием, неожиданным поворотом, хочется как можно скорее узнать, что же будет дальше. Так создатели сериалов подогревают интерес к следующей серии, а авторы книг заставляют читателей перелистывать страницу и начинать следующую главу. Используйте этот прием, когда читаете ребенку. Чувствуете, что повествование подходит к кульминационному моменту, вот-вот, произойдет что-то, что изменит судьбу персонажа?

Перестаньте читать. Отложите книгу, скажите ребенку, что дальше читать вы будете завтра. Как правило, детям настолько интересно узнать, что же будет дальше, что они пытаются начать читать самостоятельно. В педагогике такой метод



называется

методом Кассиля.

3. Предоставьте право выбора ребенку

Сегодня дети читают не так охотно, как читали дети 10-20 лет назад. Это проблема не только родителей, но и книжных издательств. Поэтому, со своей стороны они делают все возможное, чтобы привлечь юных читателей: иллюстрации на страницах, яркие, привлекающие внимание обложки. Дайте ребенку выбрать книгу самостоятельно. Сходите в книжный магазин, а затем не подгоняйте, дайте возможность походить между книжными рядами, все разглядеть, подержать понравившиеся экземпляры в руках. Либо посетите библиотеку, возможно, ребенку понравится особенная атмосфера и красота бесчисленных книжных рядов.

4. Покажите, что читать можно с любимого гаджета

Современные дети привыкли всегда держать в руках телефон или планшет. Их уже почти не привлекает шелест страниц, запах типографии, и это совершенно нормально. Научите ребенка пользоваться мобильными приложениями для чтения, возможно, так читать будет комфортнее и привычнее. В конце концов, какая разница, обычная книга или электронная книга, если ребенок ее читает?



Соберите, например, собственную онлайн-коллекцию картин знаменитых художников-иллюстраторов, попросите

ребенка соотнести полотна с сюжетами известных книг. Помните знаменитые гравюры Гюстава Доре к сказкам Шарля Перро? А красивые рисунки Ивана Билибина к русским сказкам? Устройте викторину для всей семьи! Включите аудиокнигу. Попробуйте прийти к помощи смартфона. В приложении Яндекс.Музыка, к примеру, есть аудиоподборки с детскими произведениями.

Ребенок может сам обратиться за помощью к голосовому помощнику Алисе, когда родителей нет дома. Обратитесь к пособиям и учебникам. Это совсем не страшно! Правда. Такие книги пригодятся не только учителям, но и родителям — тем более, что на каникулах контакта с родственниками у детей больше всего.



Пособия серии «Читаем летом» созданы специально для учащихся младших классов, которые отдыхают на каникулах, чтобы пробудить естественный интерес к чтению. Вот что сами авторы говорят о книгах: «Что читать ребенку летом? Многие родители всякий раз задумываются над этим и часто не находят ответа, теряясь в многообразии книг. Как сделать, чтобы за лето ребенок не только не растерял приобретенные навыки чтения, но и развил их? Эта серия

призвана помочь в решении проблемы. В ней собраны такие произведения, чтобы не просто заинтересовать ребенка и удержать его внимание, но и сформировать у него потребность в чтении. В конце книги — читательский дневник. Он нужен для того, чтобы ребенок смог осмыслить прочитанные произведения. А после каждого произведения даны вопросы и задания, которые предполагают простые и краткие самостоятельные ответы». Все книги линейки соответствуют примерной программе учебных предметов и призваны стать помощниками для учащихся младших классов, которые только недавно открыли дверь в большой мир книги.

*5. Подогревайте
интерес и
развивайте
фантазию,
проводя параллели
и задавая вопросы*



Некоторым малышам бывает сложно сопереживать героям, а значит, и интересоваться в полной мере сюжетом. Это все какие-то непонятные, далекие от него персонажи, почему ему должно быть интересно? Пока вы читаете книги, в процессе чтения попробуйте задавать ребенку вопросы: нравится

ли ему персонаж? На кого он похож из родственников или друзей? Чтобы сделал ребенок, окажись на месте героя повествования? Проявите инициативу, попробуйте провести параллель между персонажами и людьми, которых ваш юный читатель знает. Как только ребенок поймет, что персонажи книги намного ближе к нему и людям,



которые его окружают, читать станет интереснее.

б. Выбирайте книги с красочными иллюстрациями

Нет, это вовсе не значит, что ребенок будет

рассматривать картинки в книге вместо того, чтобы заниматься чтением. Маленькому читателю намного проще погрузиться в сюжет или атмосферу книги, если он может подсмотреть, как все выглядело. Ребенок видит места, главных героев, пейзажи, ему проще представлять, что же происходит. Как мы уже говорили, книжные издательства сегодня заинтересованы в привлечении маленьких читателей, поэтому даже если речь идет о Гарри Поттере, возможно найти издание с красочными, изумительно проработанными иллюстрациями.

Если ничего не помогает. Еще несколько способов, как приучить ребенка к чтению

1. Читайте по ролям

Если вы видите, что вашего собственного чтения не достаточно, чтобы заинтересовать чадо, пусть ребенок читает книгу вместе с вами. Вы можете читать диалоги по ролям, или, например, вы читаете авторскую речь, ребенок – прямую.

2. Поставьте себя на место главных героев

Чем лучше у ребенка развита фантазия, тем проще ему погружаться в мир книги. Попробуйте представить себя персонажами книги. Пусть чтение для ребенка не ограничивается лишь тем, что он читает книгу. Попросите написать небольшой рассказ от лица героя, попробуйте представить, что происходило до или после событий повествования. Раздвигайте границы книги, так вы сможете сильнее заинтересовать своего юного читателя.



3. Пусть ребенок вам помогает

Допустим, вы занимаетесь какими-то важными домашними делами: готовите, убираетесь, гладите. Пожалуйтесь ребенку на скуку и попросите, пусть он займется для вас чтением вслух. Он должен чувствовать, что приносит пользу. В процессе чтения ребенок, возможно, заинтересуется сюжетом и захочет дальше читать книгу самостоятельно. Пусть это превратится для вашей семьи в своеобразный ритуал, это не только заинтересует ребенка книгами, но и создаст более теплую



атмосферу в семье.

Итак, если вы хотите, чтобы ваши дети увлеклись чтением и начали больше читать,

необходимо помнить, что все дети разные. В первую очередь, вам нужно не сравнивать себя самого с ребенком, не рассказывать, что мама с папой в детстве читали очень много книг. Такой подход не работает, времена довольно сильно изменились, ребенку сложно сравнивать себя с родителем. Лучше поинтересуйтесь, чем увлекается чадо. Иногда, если ребенок не хочет

читать книгу по художественной литературе, его больше заинтересует энциклопедия или какие-нибудь научные издания, написанные специально для детей. Вполне возможно, что чтение ребенку, конкретно в вашем случае, должно приносить практическую пользу.



Самое главное – не заставляйте ребенка читать. Пусть он не ассоциирует книги с обязателькой и чем-то таким, что его заставляют делать. Последний совет на сегодня: дарите ребенку книги. На праздники и в моменты, когда хотите похвалить и поощрить. Так юному читателю будет проще осознавать ценность книг, он научится им радоваться.

Список Интернет-источников:

1. «Летнее чтение. Как пробудить у ребенка интерес к книгам?» [Электронный ресурс]//Режим доступа:rosuchebnik.ru/material...kak...u-rebenka...k-knigam/ Загл. с экрана

2. «Как заинтересовать ребенка чтением?» [Электронный ресурс] //Режим доступа:icclub.ru/Блог>Март 2018>...-zainteresovat-rebenka... Загл. с экрана



***МБУК «Межпоселенческая библиотека»
МО Темрюкский район
г. Темрюк, ул. Ленина, 88
Тел., факс: (861-48) 6-04-27; 5-23-93
e-mail: knigatem.metod@yandex.ru
<http://www.bibliotemryuk.ru/>***